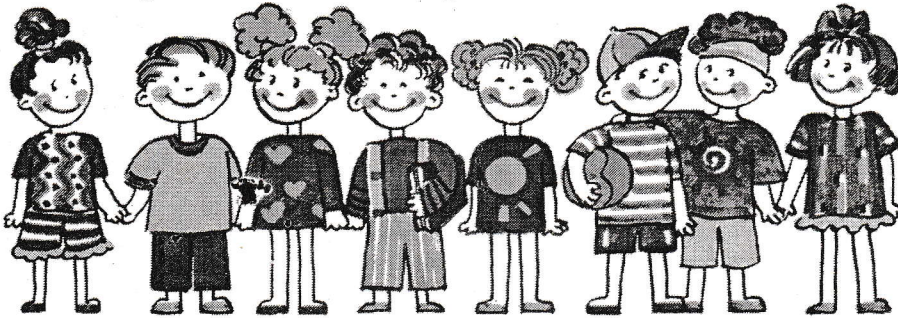


И это всё о нас...



Март, 1999 года

3

Школа-интернат № 4
г. Усолье-Сибирское

Администрация города Усолье-Сибирское поздравляет коллектив муниципального санаторно-образовательного учреждения - школа-интернат № 4 с Международным женским днём - 8 Марта!

От дум, забот не надо хмурить брови,
Пускай улыбки светятся в глазах.
Желаем счастья, крепкого здоровья,
Успехов и удач во всех делах.

Мэр города

Е.С.Кустов



Ни для кого ведь не секрет,
Что женщиной украшен свет.
Тепло рождают их ведь лица,
И, скажем прямо, бала нет,
Коль не блистает там царица.
И в испытаньях мы сильней,
И в жизни ласковой, мудрее,
И в песне ярче, веселей,
И, в общем, создаем мы больше.
Любите женщин
Независимо от чина,
На свете женщин нет важней,
Уж вы простите нас, мужчины.

Дорогие женщины, - труженицы,
жены, матери, бабушки!

Вы все красивы и привлекательны,
заботливы и внимательны,
сильны и настойчивы. Поздравляю
вас с праздником 8 Марта! Мира
вам, добра, веры, любви и здоровья!

В. А. Костомахина,
директор школы-интерната № 4.

Учитель, перед именем твоим...

Работа учителя невыносимо трудная и удивительно неблагодарная. Особенно сегодня, когда наша страна живёт по законам рыночных, а, скорее всего, базарных отношений, когда большинство учителей не сумело, да и не захотело найти себя в коммерческом бизнесе, стать «новыми русскими» принять капиталистические устои жизни, к которым так рвётся наше общество.

Учитель за свою грошовую не выплачиваемую зарплату стоит у доски, пытаясь вложить в детские головки максимум научных, да и просто жизненных знаний. А эти головки, порой, ничего не хотят воспринимать. А учитель, несмотря ни на что, придумывает какие-то нестандартные методические приёмы на уроках. «Учитель как врач, - считает Галина Иннокентьевна Домрачёва, - принимая класс, вначале ставит диагноз, а потом начинает интенсивное лечение».

Математик Ольга Петровна Коровкина, приняв три пятых класса, пересмотрела всю методическую литературу, побеседовала с психологом о каждом ребёнке и начала работу с классами серьёзную, творческую. Придумывает задачи на смекалку, на развитие логического мышления. Уроки её всегда интересны и разнообразны.

Физик Надежда Гавриловна Алексеева, математики Валентина Николаевна Таскаева, Светлана Алексеевна Хатина в каждом своём ученике видят личность, причём личность индивидуальную. Они понимают, что некоторым детям нужна совершенно особая программа, поэтому составляют планы своих уроков так, чтобы каждый ребёнок мог работать в меру своих способностей и в то же время наравне со всем классом.

Всё это дается учителям большим трудом, трудом творческим, которому они отдают все свои силы и талант.

С женским праздником вас, дорогие коллеги! Желаю всем терпения, удачи и хороших учеников.

К. Баргыш, заместитель директора по учебной части.



Рядом с нами

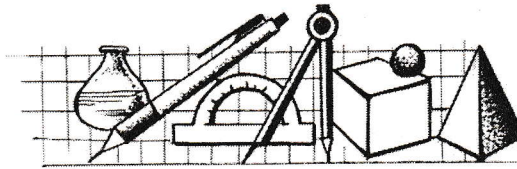
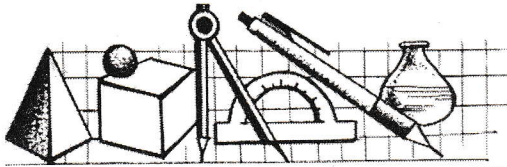
Рядом с нами талантливый педагог, полный творческих планов и идей, поддерживающий любые начинания, предлагающий молодым воспитателям свою помощь. И это всё - Татьяна Николаевна Шульгина - воспитатель 2 «А» класса. Это она, всегда улыбающаяся, остроумная и требовательная, придумывает для своих ребятшек игры и конкурсы, развивающие в них творческие способности, воспитывающие их интересными, гармоничными личностями.

Татьяна Николаевна выработала свою методику работы с классом. Интересны для ребят мини-сценки, сюжетные игры. Занимаются они и серьёзными делами: «Разговор при свечах», «Правила поведения в общественных местах», «Умение культурно общаться и отдыхать».

Она умело работает с родителями. «Клуб семейного чтения» сближает детей с мамами и папами, делает класс единым дружным коллективом. Воспитатель этот всегда в поиске новых форм, её дети участвуют в школьных и городских мероприятиях, занимают призовые места.

Там, где Татьяна Николаевна, всегда интересно и надёжно. Мне легко и радостно с ней работать.

Л. Жилкина,
зам. директора по начальной школе.



Слово о коллегах

В нашей школе К. А. Бартыш начала работать воспитателем. Класс ей достался не из легких, долго переходил от одного воспитателя к другому. Она сумела найти общий язык с ребятами и родителями, разрешить назревшие к тому времени проблемы. Это было её боевое крещение в нашей школе. И вот уже 10 лет Клавдия Александровна - завуч. Сильный, компетентный, грамотный завуч. Она четко ведёт методическое руководство всеми объединениями в школе.

Работать завучем сложно, а в школе санаторно-интернатного типа - очень сложно. Это и методическая работа с учителями, воспитателями, это и работа с инструкторами ЛФК и контроль за лечением ребят, и составление расписаний, и работа с родителями, индивидуальная работа с детьми, работа с документацией. Да мало ли вопросов приходится решать завучу. И решать быстро, профессионально.

Клавдия Александровна умеет убедить, заставить работать каждого. Сама очень работоспособна и требовательна к нам, своим коллегам. Но она ещё и учитель, которого любят дети, к которому с желанием идут на уроки.

Она всегда в курсе всех событий в школе, никакой не сторонний наблюдатель. Это настоящий, болеющий за своё дело руководитель.

А вот ещё один человек, о котором мне хочется рассказать. "Красота спасёт мир", - мы часто повторяем эти слова, не задумываясь об их сути. А вот когда бываешь на занятиях у Галины Валентиновны Тереховой, то действительно понимаешь смысл этих слов.

Красота! Ведь не каждый может увидеть её вокруг! А чтобы создавать её, необходимо учиться. Всё это я увидела, когда пришла на занятие к Галине Валентиновне. Дети чувствуют себя очень уютно в классе, они раскрепощены. Между учителем и детьми полное взаимопонимание. Дети умело работают с бумагой, клеем. Они с обожанием смотрят на учителя, отражают в красках своё настроение. Урок в 7 классе - дети увлечённо рисуют подсвечник. Каждый рисунок - это свой мир. А занятие "Вздохмаченный человек" - это десять характеров, десять личностей.

Учитель беседует с детьми, рассказывает о технике рисунка, красках, цвете. И здесь же все это дети видят в ее работах, видят, как рождается рисунок, как оживают краски. На их глазах рождается красота! И дети пробуют сами творить. Успехов этому талантливому, яркому мастеру!

С. Хорькова,
старший воспитатель.



Пушкиниана в нашей школе

Пушкин всё удаляется от нас. Пушкин к нам всё приближается. Чем дальше в глубь времен уходят даты его рождения и смерти, тем всё современнее и прекраснее становится его поэзия, его драматургия.

Россия вступила в юбилейный год, год 200-летия со дня рождения великого поэта. Наша школа, как и весь мир, живёт в ожидании этой даты и посвящает ей многие свои мероприятия.

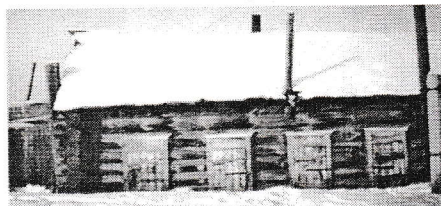


"По улице Пушкина пройдемся"

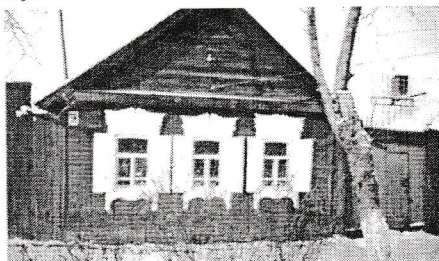
Кто не знает улицу Пушкина? Наверное, о ней слышали многие усольчане. А наш класс решил поглубже изучить историю этой улицы и совершить по ней экскурсию, которую провёл известный краевед нашего города Василий Федорович Шаманский.



...Он ничем не выделяется этот дом: ни красотой, ни уникальностью. Но... здесь родилась и жила Надежда Чижова. Сначала она была чемпионкой города, затем страны, а потом и олимпийской чемпионкой по толканию ядра.



...Из следующего дома вышел его нынешний хозяин - правнук Гавриила Георгиевича Москаленко. Он рассказал нам о своём прадеде, силаче, который на одной руке удерживал четырёх здоровых мужиков.



...На мой взгляд, каждый человек должен знать историю своего города. Спасибо людям, которые берегут память о своих земляках. Без прошлого нет будущего!

Выдержки из сочинений

В 5 "а", 6 "а" и 7 классах прошли викторины по творчеству А. С. Пушкина. Воспитатели Е. Б. Кянксеп, С. В. Колдунова, Л. П. Белобородова прочли с ребятами много сказок, стихов и повестей любимого поэта, чтобы можно было творчески и плодотворно участвовать в викторине.

В 7 "а" прошёл ещё интересный конкурс чтецов "Пушкин в стихах". Ребята показали инсценировку сказки "Золотая рыбка", где были представлены старик, и старуха, и даже сама золотая рыбка.

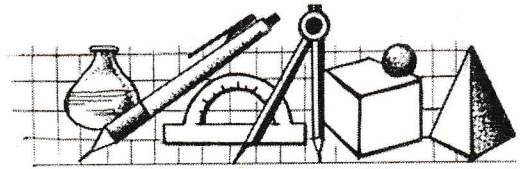
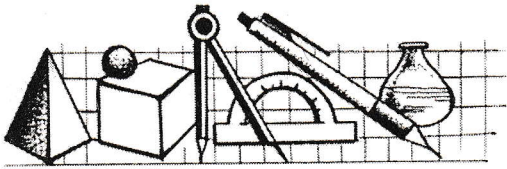
Приняли участие наши ребята и в городском конкурсе чтецов "Мой Пушкин", а также в конкурсе рисунков на пушкинскую тему.

В 6 "б" прошёл библиотечный час "Мой Пушкин". Подготовили его провели воспитатель Л. П. Ярулина, библиотекарь О. С. Кузьменко.

Старшеклассникам была предложена викторина "Царскосельский Пушкинский Лицей". Викторина интересна и достаточно сложна. Победительницей в викторине стала Екатерина Хомколова из 9 "а". Она ответила на все вопросы, проделав для этого, конечно, грандиозную работу. Неплохо потрудились и Сергей Федорищев из 8 "а", но он не сумел со всеми вопросами справиться.

Учителя русского языка и литературы Г. И. Домрачёва и И. В. Гришина провели в девятих классах научную практическую конференцию "Пушкинское окружение". Серьёзные творческие доклады по этой теме подготовили Екатерина Хомколова, Екатерина Ермилова, Дмитрий Беспятых, Наталья Павлова, Елена Чернова, Ольга Иващенко.

Девятиклассники подготовили и представили на сцене спектакли по произведениям Пушкина. 9 "а" инсценировал повесть "Метель", 9 "б" - «Барышня-крестьянка», 9 "в" - сказку "Женитьба". Ребята показали не только знание творчества великого поэта, но и свои артистические способности.



Фольклорная неделя

Знать историю государства, в котором живёшь, народные традиции и обряды важно для любого поколения, а особенно для поколения сегодняшнего.

В нашей школе прошла фольклорная неделя, участие в которой познакомило ребят, напомнило взрослым о том, как жили наши предки, как они отдыхали, какие песни пели.

1 - 3 классы провели большой фольклорный праздник "На завалинке". Ребятишки пели народные песни, частушки, водили хороводы. Оксана Анатольевна загадывала загадки, а зал дружно на них отвечал. Подготовила и провела этот замечательный праздник Т. Н. Шульгина.

А В. А. Спасская провела во вторых классах "Именины Домового". Домовой пригласил в гости всякую "нечисть" - кикимору, лешего. Они пришли, да и игры разные, конкурсы с ребятами провели.

В 5 "а" прошло родительское собрание. Но оно было нетрадиционным, это была "Чайная церемония", своего рода народные посиделки. Здесь ребята научились, как правильно заваривать чай, узнали много историй об этом "божественном" напитке, читали стихи, провели конкурсы, викторины, посвященные чаю.

Посиделки "У русской печки" прошли в 7 "а" классе. Ребята рассказали о том, что значила для русского человека русская печь, какие вкусные щи, сваренные в чугуне, в ней получались, а какой замечательный хлеб пекли хозяйки! Девочки водили хоровод, рассказывали о традициях, связанных с русскими блинами и угостили ими собравшихся в уютной "русской избе" гостей.

Т. П. Скуратова пригласила в 9 "б" уральских поэтов Александра Воропай и Виталия Гапюшко. Здесь прошла встреча на тему "Пою тебя, моя Сибирь", на ней прозвучало много стихов и песен о нашем родном крае. Прощаясь с ребятами, В. Гапюшко сказал: "Спасибо всем, кто нас слушал. Спасибо за ваши глаза, их нельзя обмануть. Спасибо за теплоту сердец и большую любовь к поэзии".

Конкурс в разгаре

"Ученик года" - это конкурс, в котором каждый ребёнок может проявить свои способности, талант или просто свою индивидуальность. Участвуют в нём учащиеся 5-9 классов. 28 человек победили в 1 туре, они включились в дальнейшую борьбу. 2 тур немного затянулся из-за того, что участники долго тему выбирали, некоторым работы приходилось переоформлять, переделывать. Нужно было учащимся 7-9 классов раскрыть тему "Имею свою точку зрения", а пятиклассникам и шестиклассникам - "Я — в 20... году". Ребята должны были доказать актуальность темы, наличие собственной мысли и фантазии, интересно оформить свою работу. И справились они с этим делом очень хорошо.

Особенно интересными получились работы Чихаловой Дианы "Наш мир", Ермиловой Кати "Смертельная любовь", Кобылкина Вити "Я - в 2008 году", Фёдоровичева Сергея "Курение - это яд".

Впереди 3 тур - "Школьный интерес", где надо будет выразить своё "я" через любимый предмет. В нём примут участие 18 человек.

Удачи вам, ребята, и новых побед!

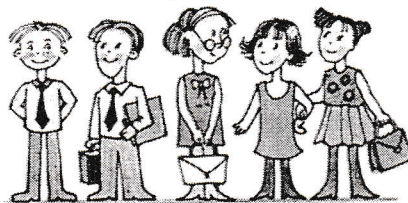
Н. Алексеева, учитель физики.

Работаем творчески

На заключительном уроке математики по теме "Обыкновенные дроби" учащимся пяти классов было предложено задание: придумать сказку о дробях, задачки, найти интересный материал про дроби.

Я и не ожидала, что мои ученики проявят столько выдумки, творческой инициативы. А ведь какими умницами оказались ребятишки! Настя Лончакова, Маша Лазарчук, Дима Каранотов, Нина Воронова, Максим Васильев, Аня Касьянова, Саша ... составили интересные задачи. Оригинальную карточку с выбором ответа подготовил Саша Подгусков, а Лена Сычёва написала и прочла на уроке реферат "Из истории дробей". Интересные сказки о дробях придумали Вика Романова и Артём Баклашов. Все ребята молодцы, спасибо им за работу!

О. Коровкина,
учитель математики.



(наше интервью)

ПРИВЕТ! НУ КАК ДЕЛА?



— спросила Юлия Бадрутдинова из 6 "а" у своей подруги, одноклассницы, Лены Андреевой.

— **Говорят, ты умеешь играть на пианино. Это правда?**

— Да, я три года училась в музыкальной школе, но моя болезнь глубоко в землю зарыла мой талант. Мне очень жаль, что нет возможности учиться дальше. Ну а немного я играю на пианино, правда не очень сложные мелодии.

— **С какими одноклассниками ты была ближе: с теми, с кем раньше училась или с нами?**

— Конечно, здесь. Я вас лучше знаю - мы очень много друг с другом общаемся, проводим вместе мероприятия. Ну а самое главное, нас сближает общая проблема - наша болезнь.

— **Лена, какими ласковыми словами называют тебя дома?**

— Папа зовёт меня Ласточкой, а мама - Солнышком.

— **Если бы тебе предложили машину, мотоцикл и яхту, что бы ты выбрала?**

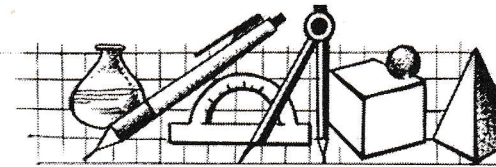
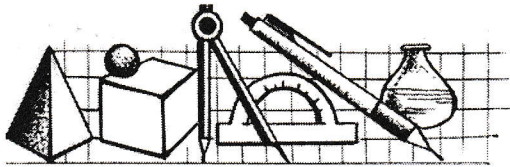
— Хотелось бы иметь все эти вещи, но пока они мне ни к чему, а вот большую мягкую игрушку хотелось бы. Дома у меня их очень много, но они все небольшие.

— **Ты скучаешь о семье?**

— Ещё бы, конечно, скучаю. Но делать нечего, я должна победить свою болезнь, а без лечения мне не справиться. Да к тому же и ты, Юлия, хочешь, чтобы я осталась здесь до 9 класса, чтобы нам вместе учиться.

— **Тебе нравится наша школа, наша воспитательница?**

— Не трудно догадаться, ведь Светлана Владимировна, мой класс, наша школа стали для меня второй временной, конечно, но семьёй. Спасибо учителям, воспитателям и вообще всем тем, у кого когда-то появилась идея создания такого интерната.



ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ

Вести из классов

Увлекательную поездку в цирк совершили ребята из 1 "б" и 2 "б" классов. Давно так не радовались ребяташки, как при этой встрече со смешными клоунами и дрессированными животными.

Ученицы 3 "а" Наташа Емельянова и Аня Рубец рассказали о том, как много интересного узнали они в краеведческом музее, осмотрев там с ребятами из класса экспозицию «Усольская земля - наша Родина».

В 5 "б" прошёл необычный урок математики - провели его ребята из 7 "б" класса. На нём пятиклассники много интересного узнали о математической функции.

Ребята из 5 "в" ходили на экскурсию в зимний лес. Там они вволю налюбовались пушистыми деревьями, усыпанными снежным серебром, надышались свежим морозным воздухом.

Эти забавные животные - тема КВН, в котором встречались девчонки и мальчишки 6 "а" и 6 "в" классов. Игра получилась весёлой. Каждый класс старался выиграть, но с маленьким преимуществом победил 6 "в".

А в 6 "б" прошла игра "Счастливый случай". Много интересных, познавательных вопросов подготовила воспитатель для участников.

День святого Валентина - не забыли об этом замечательном празднике всех влюблённых ребят из 8 "а", собравшись в "Музыкальной гостиной", рассказали легенды о большой возвышенной любви, исполняли стихи и песни о любви.

ПОДИУМ Д.ИНТЕРНАТ - устный журнал мод прошёл в 9 "в". Устроители этого праздника рассказали о новостях моды, провели социологический опрос "Знаете ли вы моду?"

Девятиклассники уже думают о своей будущей профессии. Ребята из 9 "а" ходили во дворец культуры "Химик", когда там праздновался "День студента", а в 9 "б" прошли профориентационные беседы со школьными медиками.

Учитель наш любимый

Ирина Владимировна Гришина хорошо знает и любит творчество М. Ю. Лермонтова. Когда-то она работала внештатным экскурсоводом в Лермонтовском музее в Тарханах. Там-то она и узнала очень много о судьбе и творчестве этого замечательного поэта. А вот уже 13 лет она работает в нашей школе учителем русского языка и литературы. Уходить отсюда никуда не собирается, потому что наша школа за столько лет стала ей родной.

Дома Ирина Владимировна много читает, очень любит готовить и любит, когда у неё в доме гости и есть, кого покормить своими вкусностями. Ещё эта весёлая жизнерадостная женщина любит путешествовать, когда для этого есть деньги.

Когда наш класс был ещё 5 "б", Ирина Владимировна нас не очень любила, а сейчас мы уже восьмиклассники, стали взрослыми, помнели и она говорит, что теперь мы ей нравимся. Мы этому очень рады, тем более что и она нам тоже нравится.

Наташа Астахова 8 "б".

Поздравляем победителей городского конкурса детских организаций!

Это наши «Ангарские искорки»



ЧУДНЫЙ КЛАСС

Хочу я поведать вам одну историю о "чудном классе", который живёт и учится в нашей школе.

История нашего класса началась не так давно, когда он только образовался, в нём было всего 5 человек. В течение нескольких лет ученики прибывали и убывали, но была у нас одна закономерность - девчонок и мальчишек всегда было поровну. За это время мы сильно сдружились, вместе преодолевали трудности школьной жизни. Кого-то не устраивал режим из-за чего часто попадали в разные истории, то брызгали газовым баллончиком в комнаты спящих девочек, то проверяли, как будет пахнуть дезодорант. За это мы, конечно, все получали от воспитателя (сами знаете что).

Но не подумайте, что из нашего класса только плохие вести идут, есть и много хороших новостей. Дайте подумать... ах, да - вспомнила: наш класс всегда принимает активное участие во всех школьных и классных мероприятиях, и проходят они всегда "на ура".

Класс наш без комплексов, поэтому запросто можем принять любой облик и выступить на сцене. И характер у нас такой же, как у воспитателя, недаром говорят: "Дети похожи на своего воспитателя".

Н.П.

МИРНЫЙ СПОР

(сказка о дробях)

На одной светлой полянке жили 2 маленьких посёлка - правильный и неправильный. Каждый посёлок жил по-своему. У одного хозяина посёлка было имя 7/3, а у другого - 6. У этих хозяев между собой был спор: кто из них правильная дробь? Оба они думали, что их сосед - неправильная дробь. Но это было не так.

Однажды в конце лета прилетел на парашюте Всезнайка и рассудил, кто из них кто. И оказалось, что правильным посёлком тот, у которого хозяин был под именем 4/6, а не под именем 7/3. Теперь они живут мирно и не спорят.

Артём Баклашов 5 "б"

Для самых маленьких

Кроссворд по сказкам А. С. Пушкина

Кроссворд по сказкам А. С. Пушкина

Составили Рыжикова Аня и Зуляр Регина 5 "а".

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Какая героиня из сказок Пушкина осталась в разбитом корыте?
2. Какой персонаж Пушкинской сказки был "все руки мастер"?
3. У кого был "толоконный лоб"?
4. Как звали жениха принцессы из сказки "О мёртвой царевне и семи богатырях"?

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Кличка собаки, которая умерла вместе с царской дочкой?
2. Кто помог старику исполнить все желания старой старухи?
3. Кто кричал такие слова: "Кири-ку-ку, царствуй лежа на боку"?
4. Как звали царя, которому родила царица в ночь "не то сына, не то дочь"?
5. Где сидели три девицы?
6. Как звали царя в сказке "О золотом петушке"?